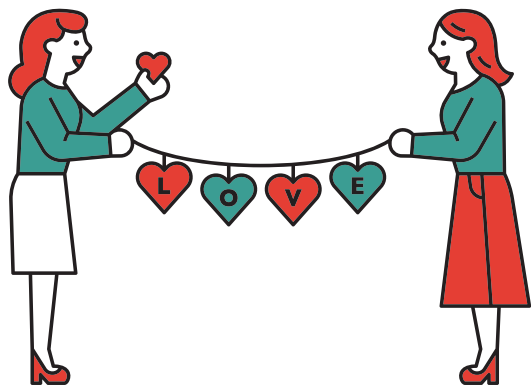


特殊教育学 专业

Special Education

<https://sped.catholic.ac.kr>

"灿烂的青春，拥抱世界吧"



专业介绍

特殊教育专业的所有成员怀着对他人的爱，努力探索各种方法，帮助残障学生等残障人群进行能力开发、提供人权保障及平等就业机会等，提高他们的生活质量。为了让残障人群可以与探索世界，特殊教育学专业系统地开设并运营特殊教育及康复领域的课程。通过这些教育，培养可以进行特殊教育的中等特殊教育教师，以及可以开发并实施康复领域相关项目的专家。

特殊教育专业的学生需要学习基础教养必修课程、核心教养必修课程及专业基础课程。1年级的课程重点在于理解大学的教育与文化，开设了专业基础课程"特殊教育及康复"、专业选修课程"特殊教育与康复实习"、"智力障碍学生教育"。从2年级开始，学生可在专业深化、辅修课程与第二专业中选择其一，申请相应的教育课程，在毕业时就可获得相应的教师资格证书。

本科教学课程

1年级

特殊教育与康复、特殊教育与康复实习、智力障碍学生教育

2年级

障碍学生诊断与评价、行为矫正、沟通障碍学生教育、职业康复概论、转衔教育、特殊学校教育课程论、人体解剖与功能、职业康复咨询、自立生活

3年级

职业教育教学教育论、障碍学生综合教育论、障碍人群父母教育与咨询、学习障碍学生教育、障碍人性教育、辅助就业、情绪行动障碍学生教育、康复行政与政策、职业教育教学教材研究与指导法、职业评价

4年级

自闭性障碍学生教育、职业适应训练、肢体障碍学生教育、职业特殊教育指导的逻辑与伦理、康复实习、职业与前途开发、特殊教育康复工程、听觉障碍学生教育、视觉障碍学生教育、重度·多重障碍学生教育与康复、职业教育与康复研究

本科主要教学科目具体说明

1年级

• 特殊教育与康复实习

本课程以特殊教育、康复的理论与实践为主进行学习，旨在培养学生在特殊教育和康复现场具备实践能力。学生有机会访问实习机构并进行讨论，来实践特殊教育和康复的提供方法，提高技术。

2年级

• 行为矫正

本课程讲解行动矫正理论，探讨在问题行为的治疗与干预上可以具体采取的方法，学习行为测量、研究设计方法、强化与惩罚、行为形成等行为支持策略。

3年级

• 辅助就业

本课程学习职业康复方法之一的辅助就业的基本概念与类型，帮助辅助就业项目的核心主体工作教练(job coach)可以恰当地进行视觉障碍儿童的教育这一基本工作。

4年级

• 自闭性障碍学生教育

本课程了解自闭性障碍学生的行为及学习特征，学习面向自闭性障碍学生的教育课程选定、组织及运营相关理论。并探索和应用多种教育方法。

毕业后就业方向

本校特殊教育的学生可以根据自己的能力倾向和兴趣，选择不同的工作。选择特殊教育师范方向的学生，在毕业后通过中学教师招聘考试，可在特殊学校担任中等特殊教育教师或在普通初高中担任特殊班级的教师。也可在取得职业能力评价师(民间资格证)资格证后，在残障人士康复相关机构或福利中心等工作；若对做学问感兴趣，也在研究生院继续进修相关知识。

教授介绍



朴熙贊

智力障碍教育与康复

李相勳

情绪·学习障碍

崔國煥

康复心理·咨询/职业康复

金羅璿

发育障碍/转衔教育/居住/职业



前辈们的秘-诀！

帮助折翼天使看到更广阔世界

赵敏浩 14级
特殊学校教师

大家好。我叫赵敏浩，毕业于韩国加图立大学特殊教育专业，现就职于仁川一家特殊学校。很高兴见到对特殊教育感兴趣的学弟学妹们。特殊教师这个职业考虑到了残障学生各自的特殊性，为他们提供针对性教育，以提高社会适应度，帮助他们进行能力开发，最终提高生活质量。而特殊教育专业是旨在培养上述特殊教师的专业。

大致来说，特殊教育专业可以分为幼儿特殊教育/初等特殊教育/中等特殊教育。而在韩国加图立大学特殊教育专业可以学习中等特殊教育，在学校见到初高中的残障学生。特别是韩国加图立大学特殊教育专业是校内唯一的师范类学科，无需参加教职进修资格考试，就可以申请选修教师必修的教职课程。在特殊教育专业，学生将学习各类残障领域的相关知识，以及指导相关领域残障学生的方法。另外，学生可通过教学教材研究与指导法等课程，结合自己所学的知识尝试授课；也可通过教育实习，在学校与学生们见面。经过这些学习毕业的学生，在拿到特殊学校（中等）正式教师（2级）资格证之后，就可以获得参加招聘考试的资格。

韩国加图立大学特殊教育专业与其他大学的教育课程有所不同，将“职业”课程放在专业深化中。职业课程的重点在于指导残障学生的自我探索、职业能力的提高、社会适应能力的提升等，帮助中/高等残障学生融入社会。而在修完职业教育专业深化课程后，可以获得职业能力评价师资格；也可以在攻读研究生后，成为残疾人康复咨询师。除此之外还可在私立学校、残障人士福利中心、残障人士就业公团等就业。

如果想要考特殊教育专业，那么先去教育现场感受一下，会有所帮助。比如，可以去只招收需要特别教育的学生的特殊学校，或是普通学校为特殊教育群体开设的特殊班级、福利中心等做志愿活动。我建议大家与其去多家机构，不如坚持在一家机构做志愿活动，因为短时间内学生们很难敞开心扉走近你。因此，如果坚持做志愿活动，了解学生，体验教育现场，那么在开始学习特殊教育后，可以加深对教育的理解。这样的志愿服务经验也可以让你们的自我介绍更加丰富。除此之外，如果能多看看各种教育相关的书籍、残障相关的书籍、报道等，并吸收消化，那么生活记录簿上的内容也会更丰富，对准备大学面试也会有很大的帮助。

残疾人和非残疾人都是生活在同一个世界、和谐共处的社会一员。特殊教育作为一门应用学科，教育和指导需要特殊教育的残障学生，而特殊教师可以为残障人士插上翅膀，帮助他们看到广阔的世界。希望大家可以通过特殊教育专业，成为特殊教师，打破残障学生和非残障学生间的壁垒，帮助残障学生融入社会。在新冠疫情这个史无前例的国家灾难中，依旧朝着梦想不懈努力的学弟学妹们，我会一直为你们加油。希望未来有一天能在教育现场见到你们。谢谢大家！

